LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. ആര്യാടൻ മുഹമ്മദ്: സർ, വൈദ്യുതി സംരക്ഷണം നമ്മുടെ സംസ്കാരത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗമായി വളർത്തിക്കൊണ്ടുവരേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. അതിനുവേണ്ടിയുള്ള ശ്രമങ്ങളാണ് ഇപ്പോൾ ഇ.എം.സി. മുഖേന നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.

ഉരുകുലം പദ്ധതി

2(*32) ശ്രീ. അബ്ദുറഹിമാൻ രണ്ടത്താണി:
ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ:
ശ്രീ. പി. ബി. അബ്ദുൽ റസാക്:
ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പട്ടികവർഗ്ഗക്ഷേമവും യുവജനകാര്യവും കാഴ്ചബംഗ്ലാവുകളും മൃഗശാലകളും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) "ഉരുകുലം" പദ്ധതിയുടെ വിശദമായ മാർഗ്ഗരേഖ തയ്യറാക്കിയിട്ടുണ്ടോ;

(ബി) എങ്കിൽ അതിന്റെ വിശദവിവരം വെളിപ്പെടുത്തുമോ;

(സി) പ്രസ്തുത പദ്ധതി സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ നിർദ്ദേശം നൽകുമോ?

പട്ടികവർഗ്ഗക്ഷേമവും യുവജനകാര്യവും കാഴ്ചബംഗ്ലാവുകളും മൃഗശാലകളും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീമതി പി. കെ. ജയലക്ഷ്മി): സർ,

(എ) " ഉരുകുലം" പദ്ധതിയുടെ വിശദമായ രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

(ബി) പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസ രീതിയും ഗോത്രവർഗ്ഗ സംസ്കൃതിയും തമ്മിലുള്ള അന്തരം കാരണം ചില കുട്ടികൾ പഠനം ഉപേക്ഷിക്കുന്ന സാഹചര്യം ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടപ്പോഴാണ് ഇതുസംബന്ധിച്ച പഠനംനടത്തി വകുപ്പ് 'ഉരുകുലം' എന്ന വിദ്യാഭ്യാസ രീതിക്ക് രൂപം കൊടുത്തത്.

പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സമഗ്ര വികസനത്തിനും ഉന്നമനത്തിനുമായി ലോക പ്രശസ്തി നേടിയ ഒഡീഷയിലെ ഭുവനേശ്വറിൽ പ്രവൃത്തിക്കുന്ന കലിംഗ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് സോഷ്യൽ സയൻസിന്റെ മാതൃകയിൽ നേഴ്സറിതലം മുതൽ ബിരുദാനന്തരതലം വരെ ഒരു കുടക്കീഴിൽ പൂർണ്ണമായി റസിഡൻഷ്യൽ രീതിയിൽ പഠനം നടത്തുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുകയാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ ഉദ്ദേശ്യം.

ഗോത്രസംസ്കാരവും, പൈതൃകഭാഷയും നൈപുണ്യ വികസനത്തോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ അഭിരുചിക്കനുസരിച്ചായിരിക്കും പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുക. രൂപരേഖയുടെ വിശദാംശങ്ങൾ അനുബന്ധമായി ചേർത്തിരിക്കുന്നു*.

---

* ലൈബ്രറിയിൽ വച്ചിട്ടുണ്ട്.

(സി) ഒന്നാംഘട്ടമായി അടുത്ത അദ്ധ്യയനവർഷം പ്രീ പ്രൈമറിതലം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതാണ്. അതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീ. അബ്ദുറഹിമാൻ രണ്ടത്താണി: സർ, ഒഡീഷയിലെ കലിംഗ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് സോഷ്യൽ സയൻസിന്റെ മാതൃകയിലാണ് ഈ സ്ഥാപനം തുടങ്ങാനുദ്ദേശിക്കുന്നതെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഇവിടെ പറഞ്ഞു. ഏകദേശം ഇരുപത്തി അയ്യായിരം കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന 25 ചതുരശ്ര കിലോമീറ്റർ ചുറ്റളവിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റിയാണിത്. ഇത്രയും ബൃഹത്തായ സ്ഥാപനത്തിന്റെ മാതൃക കേരളത്തിൽ തുടങ്ങുമ്പോൾ ഭാവിയിൽ വളർച്ചയ്ക്ക് സാധ്യമാകുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ സ്ഥലം കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ടോ; വ്യക്തമാക്കാമോ?

ശ്രീമതി പി. കെ. ജയലക്ഷ്മി : സർ, പട്ടികവർഗ്ഗവികസന വകുപ്പ് ആദ്യമായാണ് ഇത്തരത്തിലുള്ള ഒരു പദ്ധതിക്ക് രൂപം നൽകുന്നത്. ഇതിനാവശ്യമായ സ്ഥലം, ഏകദേശം 150 ഏക്കർ ഭൂമി കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. മാനന്തവാടിയിലാണ് അത് ആരംഭിക്കാനുദ്ദേശിക്കുന്നത്. അതിന്റെ എല്ലാ നടപടിക്രമങ്ങളും ആരംഭിച്ചുകഴിഞ്ഞു.

ശ്രീ. അബ്ദുറഹിമാൻ രണ്ടത്താണി: സർ, ലോകം ശ്രദ്ധിക്കുന്ന പട്ടികവർഗ്ഗക്കാർക്കായുള്ള ഉരുകുല വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായം വളരെ പ്രശസ്തനായ ശ്രീ. അച്യുത സാമന്തയുടെ നേതൃത്വത്തിലാണ് കലിംഗ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ആരംഭിച്ചത്. അവിടെ ഏഴാം ക്ലാസ്സുമുതൽ തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിനാണ് അവർ മുൻഗണന നൽകുന്നത്. കേരളത്തിൽ ഇപ്പോൾ നിലവിലുള്ള കരിക്കുലം അതിന് പര്യാപ്തമാകില്ല. സ്വയംഭരണാധികാര സർവ്വകലാശാലയായാണ് കലിംഗ ഇപ്പോൾ പ്രവൃത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. കേരളത്തിൽ ഇത്തരത്തിലുള്ള ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായം ആരംഭിക്കുന്ന ഘട്ടത്തിൽ അതിനാവശ്യമായ കരിക്കുലം സമ്പ്രദായത്തിൽക്കൂടി ഘടനാപരമായ മാറ്റം വരുത്തുമോ; അതോടൊപ്പംതന്നെ കേരളത്തിൽ ഇപ്പോഴുള്ള മോഡൽ റസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളുകളിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഈ രീതി പരീക്ഷണാർത്ഥം നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾകൂടി സർക്കാർ സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീമതി പി. കെ. ജയലക്ഷ്മി: സർ, ആദ്യമായി ഇങ്ങനെയൊരു പൈലറ്റ് പ്രോജക്ട് ആരംഭിക്കാനാണ് വകുപ്പ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. വിശദമായ എല്ലാ രൂപരേഖയും അതിനോടനുബന്ധിച്ച് തയ്യാറാക്കിക്കഴിഞ്ഞു. പൈലറ്റ് പ്രോജക്ട് എന്ന നിലയിൽ ഇത് ആരംഭിച്ചതിനുശേഷം മോഡൽ റസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളുകളിൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചും മറ്റ് കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനെക്കുറിച്ചും ആലോചിക്കാവുന്നതാണ്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ: സർ, കെ. ജി. മുതൽ പി.ജി. വരെ ആദിവാസി വിദ്യാർത്ഥികളെ അവരുടെ ഊരിൽത്തന്നെ ഇരുത്തി പഠിപ്പിക്കുന്ന, അദ്ധ്യാപകരോടൊപ്പം താമസിച്ച് പഠിപ്പിക്കുന്ന പാഠ്യേതര പരിശീലനവും കല, ഭാഷ തുടങ്ങിയവയിലുള്ള പരിശീലനവും നൽകുന്ന ഈ ഗുരുകുലം രീതി ഇതുവരെ നമുക്ക് എത്രമാത്രം നടപ്പിലാക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും ഭാവി പദ്ധതി എന്താണെന്നും അറിയേണ്ടതുണ്ട്. താമസിക്കാൻവേണ്ടി അവർക്ക് നൽകിയിട്ടുള്ള ഹോസ്റ്റലുകളിൽ നിശ്ചിത എണ്ണത്തിനപ്പുറം കൂടുതൽ ആളുകൾ താമസിക്കുന്നുണ്ടോ; കുട്ടികളുടെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് ഇതിലുമുണ്ടെന്ന് പറയുന്നു, ഡ്രോപ്പൗട്ട്സ് എത്രമാത്രമുണ്ട്; അത് തടയാനെന്ത് നടപടി സ്വീകരിച്ചു; പുതിയ ഹോസ്റ്റലുകൾ തുടങ്ങാനുദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങളിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി വിശദീകരണം നൽകാമോ?

ശ്രീമതി പി. കെ. ജയലക്ഷ്മി: സർ, സംസ്ഥാനത്ത് 19 മോഡൽ റസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളുകളാണുള്ളത്. ഏകദേശം 5600 വിദ്യാർത്ഥികൾ അവിടെ പഠിക്കുന്നുണ്ട്. 107 പ്രീമെട്രിക് ഹോസ്റ്റലുകളും 3 പോസ്റ്റ് മെട്രിക് ഹോസ്റ്റലുകളും നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തുണ്ട്. പല സന്ദർഭങ്ങളിലും ചില കുട്ടികൾ കൊഴിഞ്ഞുപോകുന്നതായി ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അത് തടയുന്നതിനുവേണ്ടി ഫലപ്രദമായ നടപടികൾ വകുപ്പ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതോടൊപ്പംതന്നെ ഇക്കാര്യത്തിൽ ട്രൈബൽ ഡെവലപ്മെന്റ് ഓഫീസർ, എസ്.റ്റി. പ്രൊമോട്ടർ അടക്കമുള്ള ആളുകൾക്ക് പ്രത്യേക നിർദ്ദേശംതന്നെ വകുപ്പ് കൊടുത്തുകഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. 107 പ്രീമെട്രിക് ഹോസ്റ്റലുകൾ ഉള്ളതിൽ പ്രവേശനത്തിന് അപേക്ഷിക്കുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും താമസ സൗകര്യം ഒരുക്കുന്നുണ്ട്. പക്ഷെ, അതിൽ കൂടുതൽ കുട്ടികൾ വരുന്നതുകൊണ്ട് വകുപ്പ് ഏകദേശം 11 ഹോസ്റ്റലുകൾ പുതുതായി ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിൽ എട്ടോളം കെട്ടിടങ്ങളുടെ ഉദ്ഘാടനം നിർവ്വഹിച്ചുകഴിഞ്ഞു. ബാക്കിയുള്ളതിന്റെ പ്രവൃത്തി അന്തിമഘട്ടത്തിലാണ്. 6 പുതിയ ഹോസ്റ്റലുകൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനുള്ള ഭരണാനുമതി കൊടുത്തുകഴിഞ്ഞു. തീർച്ചയായും ഇതൊക്കെ വരുമ്പോൾ ഈ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ കഴിയുമെന്നാണ് വിശ്വസിക്കുന്നത്.

ശ്രീ. പി. ബി. അബ്ദുൽ റസാക് : സർ, ഗുരുകുലം പദ്ധതിയോടനുബന്ധിച്ച് ഗോത്രസാരഥി പദ്ധതി എത്ര സ്കൂളുകളിലാണ് നടപ്പാക്കിയിട്ടുള്ളത്, എത്ര രൂപയാണ് ഇതിനായി ചെലവഴിച്ചിട്ടുള്ളത് ; എത്ര കുട്ടികൾക്കാണ് ഇതിന്റെ പ്രയോജനം ലഭിച്ചിട്ടുള്ളത് എന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ?

ശ്രീമതി പി. കെ.. ജയലക്ഷ്മി: സർ, 2013-ലാണ് ഗോത്രസാരഥി പദ്ധതിക്ക് വകുപ്പ് രൂപം കൊടുത്തത്. ദുർഘടമായ പ്രദേശങ്ങളിൽനിന്നും വരുന്ന കുട്ടികളെ

സ്കൂളിലെത്തിക്കാൻ വളരെയേറെ പ്രയാസപ്പെടുന്നുവെന്നത് വകുപ്പിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് 2013-ൽ ഈ പദ്ധതിക്ക് വകുപ്പ് രൂപംകൊടുത്ത് പദ്ധതി ആരംഭിച്ചത്. 2013-14 സാമ്പത്തികവർഷംതന്നെ 305 ലക്ഷം രൂപയാണ് ഇതിനുവേണ്ടി ചെലവഴിച്ചത്. ഇന്ന് സംസ്ഥാനത്ത് 13367 കുട്ടികൾക്ക് ഇതിന്റെ ഗുണം ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഏകദേശം 328 സ്കൂളുകളിലായിട്ടാണ് ഈ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നത്. സ്കൂൾ പി.റ്റി.എ.-യും അതുപോലെ ടൈബൽ ഡെവലപ്മെന്റ് ഓഫീസറും പ്രിൻസിപ്പാളും അടങ്ങുന്ന ഒരു ജോയിന്റ് കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ചാണ് ഈ പദ്ധതി ഇംപ്ലിമെന്റ് ചെയ്തത്. എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും വളരെ നല്ലരീതിയിൽ ഈ പദ്ധതി നടക്കുന്നുണ്ട്.

<u>ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ</u>: സർ, പ്രൊഫഷണൽ വിദ്യാഭ്യാസം നടത്തുന്ന എത്ര പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾ കേരളത്തിലുണ്ടെന്ന് കണക്കെടുത്തിട്ടുണ്ടോ; ഇവർക്കുള്ള സ്കോളർഷിപ്പുകൾ സമയത്തിന് നൽകുന്നുണ്ടോ; പാലക്കാട് ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ള പുതിയ മെഡിക്കൽ കോളേജിൽ എത്ര എസ്.റ്റി വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് അഡ്മിഷൻ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട് എന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ?

<u>ശ്രീമതി പി. കെ. ജയലക്ഷ്മി</u>: സർ, എം.ബി.ബി.എസ്., ബി.ടെക്., എം.ടെക്., ബി.ഡി.എസ്. ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രൊഫഷണൽ കോഴ്സുകളിൽ സംസ്ഥാനത്ത് പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിലുള്ള 6277 വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്നുണ്ട്. സമയബന്ധിതമായി അവർക്ക് ഇ-ഗ്രാന്റ് വഴി സ്റ്റൈപ്പന്റും സ്കോളർഷിപ്പും കൊടുക്കുന്നുണ്ട്. ആ ഇനത്തിൽ ഏകദേശം 25 കോടി രൂപയോളം ചെലവഴിച്ചിട്ടുണ്ട്. പാലക്കാട് മെഡിക്കൽ കോളേജിൽ എത്ര ടൈബൽ കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നുണ്ടെന്നതിനെ സംബന്ധിച്ച് പരിശോധിച്ചു മാത്രമേ ഉത്തരം പറയാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ.

<u>ശ്രീ. എ. കെ. ബാലൻ</u>: സർ, ആദിവാസി വിഭാഗങ്ങളിൽ ഏറ്റവും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരാണ് പ്രാക്തന ആദിവാസി വിഭാഗം. പ്രത്യേകിച്ച് കാട്ടുനായ്ക്കർ, ചോലനായ്ക്കർ, കാടൻ, കുറുമ്പർ വിഭാഗങ്ങൾ. യഥാർത്ഥത്തിൽ ഇവരൊന്നുംതന്നെ ഊരുകളിൽനിന്ന് വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലേയ്ക്ക് വരില്ല. ഇവരുടെ വംശനാശമാണ് ഇപ്പോൾ സംഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. കഴിഞ്ഞ ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലഘട്ടത്തിൽ 148 കോടി രൂപ കേന്ദ്രത്തിൽനിന്ന് ലഭിക്കുകയും ഇതിനുവേണ്ടി ഒരു പ്രത്യേക സ്കീം നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. അതിന്റെ ഭാഗമായി എന്തെങ്കിലും പുരോഗതി പ്രാക്തന ആദിവാസി മേഖലയിൽ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടോ; അവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുകൊണ്ട് എന്ത് നടപടിയാണ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത് ?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീമതി പി. കെ. ജയലക്ഷ്മി: സർ, സംസ്ഥാനത്ത് പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിൽത്തന്നെ ഏറ്റവും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങളാണ് പ്രാക്തന-ഗോത്രവർഗ്ഗ വിഭാഗങ്ങൾ. വയനാട്ടിലെ കാട്ടുനായ്ക്കർ വിഭാഗങ്ങൾക്കും ചോലനായ്ക്കർ വിഭാഗങ്ങൾക്കുംവേണ്ടി പ്രത്യേക സ്കൂൾതന്നെ പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന വകുപ്പിന്റെ കീഴിലുണ്ട്. സംസ്ഥാനത്തെ മുഴുവൻ പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും പഠന നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനുവേണ്ടി നിരവധി പദ്ധതികൾ ഇതിനകംതന്നെ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. അവരുടെ കലാപരവും കായികപരവുമായ കഴിവുകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി സർഗ്ഗോത്സവം, കളിക്കളം തുടങ്ങിയ പരിപാടികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് വകുപ്പ് പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ നൽകിവരുന്നു. അതോടൊപ്പംതന്നെ 148 കോടി രൂപ ചെലവഴിച്ചുകൊണ്ട് അവരുടെ ജീവിത നിലവാരവും അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളടക്കം വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുമുള്ള ഒരു പദ്ധതി അന്തിമ ഘട്ടത്തിലാണ്. ഏകദേശം 2218 വീടുകൾ ഇതിനകം അവർക്ക് നിർമ്മിച്ചുകഴിഞ്ഞു. അതുപോലെ അവർക്ക് പ്രത്യേകമായ ഫുഡ് സപ്പോർട്ട് പദ്ധതികൾ, മെഡിക്കലുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദ്ധതികൾ തുടങ്ങിയവ നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു. നിരവധി സ്കീമുകളാണ് 148 കോടി രൂപയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയടക്കം വലിയ മുൻഗണന കൊടുത്തുകൊണ്ടാണ് ഈ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.

ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ: സർ, ഗുരുകുലം പദ്ധതി എന്ന ആശയം കുറേക്കൂടി ചർച്ചകൾക്ക് വിധേയമാക്കേണ്ടതാണ്. കാരണം, ആദിവാസി സമൂഹത്തെ നമ്മുടെ പൊതു നാഗരികതയ്ക്കൊപ്പം കൊണ്ടുവരുന്നതിനുവേണ്ടി പ്രീമെട്രിക് സ്കൂളുകളും പോസ്റ്റ് മെട്രിക് സ്കൂളുകളും ആർ.എം.എസ്.-കളുമൊക്കെ സ്ഥാപിച്ച് ഇങ്ങോട്ട് കൊണ്ടുവരുമ്പോൾ പഴയ രീതിയിലേക്കുതന്നെ വീണ്ടും അവരെ കൊണ്ടുപോകുന്ന ഒരു സമീപനം അത് ഉണ്ടാകുമോ എന്നുള്ളത് വിശദമായ ഒരു ചർച്ചയ്ക്ക് വിധേയമാക്കേണ്ടതാണ്. കാരണം ആദിവാസി വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികളെ പൊതു സ്കൂളുകളിലും കോളേജുകളിലും കൊണ്ടുവരുന്ന ഈ സാഹചര്യത്തിൽ ഇത് വിശദമായ ചർച്ചയ്ക്ക് വിധേയമാക്കേണ്ടതാണ്. ഇവിടത്തെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു പ്രശ്നം ആദിവാസി ഭാഷയും നമ്മുടെ ഭാഷയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം കൊണ്ട് പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ചില പ്രശ്നങ്ങളുണ്ടാകുന്നുണ്ട് എന്നതാണ്. മലയാളം മീഡിയം സ്കൂളുകളിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നത് വേണ്ടവിധം ആദിവാസി കുട്ടികൾക്ക് ഗ്രഹിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അട്ടപ്പാടിയിലെ അഗളി സ്കൂളിലെ ഒരു ടീച്ചർ

ഒരു ഡോക്യുമെന്ററി തയ്യാറാക്കിയിരുന്നു. പരസ്പര വിരുദ്ധമായ ധാരാളം പ്രയോഗങ്ങൾ അതിൽ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നുണ്ട്. ഉദാഹരണത്തിന്, ഒരു കുട്ടിയോട് പുഴയുടെ വക്കത്തുനിന്ന് കരയിലേക്ക് പോകാൻ പറയുമ്പോൾ കുട്ടി വെള്ളത്തിലേക്ക് ചാടുന്നു. കാരണം, ആദിവാസി ഭാഷയിൽ 'കര' എന്നു പറഞ്ഞാൽ വെള്ളമെന്നാണ്. അങ്ങനെ പരസ്പര വിരുദ്ധമായ ഒരുപാട് സംഗതികളുണ്ട്. കാര്യമായ രീതിയിൽ ആശയസംവേദനം നടത്താൻ സാധിക്കാത്ത പ്രശ്നം ഈ കാര്യത്തിലുണ്ട്. ഗുരുകുലം വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ച് ആലോചിക്കുമ്പോൾ ആദിവാസി ഭാഷകളിൽ അവരെ പഠിപ്പിക്കാനുള്ള ഒരു പ്രത്യേക പദ്ധതികൂടി സർക്കാർ ആലോചിക്കുന്നുണ്ടോ?

<u>ശ്രീമതി പി. കെ. ജയലക്ഷ്മി</u>: സർ, ഈ പദ്ധതികൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് അതുതന്നെയാണ്. കാരണം, സംസ്ഥാനത്ത് 37 വിഭാഗങ്ങളാണ് പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിലുള്ളത്. ഓരോ കമ്മ്യൂണിറ്റിയുടേയും ഭാഷ വ്യത്യസ്ത രീതിയിലുള്ളതാണ്. ചില കുട്ടികൾ സ്കൂളിൽനിന്ന് പഠനം ഉപേക്ഷിച്ചുപോകുന്നത് ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് വകുപ്പ് ഇത്തരം ഒരു പ്രോജക്ട് നടപ്പിലാക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ഗൗരവമായി ആലോചിച്ചത്. ഗുരുകുലം വിദ്യാഭ്യാസ രീതിയെ സംബന്ധിച്ച് വിശദമായ ചർച്ചയ്ക്ക് വകുപ്പ് തയ്യാറാണ്.

<u>ശ്രീ. എം. ചന്ദ്രൻ</u>: സർ, ആദിവാസികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രശ്നത്തെ സംബന്ധിച്ചാണ് ഇവിടെ ചർച്ച ചെയ്യുന്നത്. എന്റെ നിയോജകമണ്ഡലത്തിലെ മൂർത്തിക്കുന്ന് വനമേഖലയിൽ 30 ദിവസമായി 22 ആദിവാസി കുടുംബങ്ങൾ സമരത്തിലാണ്. അവർക്ക് താമസിക്കാൻ സ്ഥലമില്ല. 18 വീടുകളിലായി 22 കുടുംബങ്ങളാണ് താമസിക്കുന്നത്. ആകെ 40 സെന്റ് സ്ഥലം മാത്രമേ അവർക്കുള്ളൂ. 2006-ലെ വനവാസി നിയമമനുസരിച്ച് അവർക്ക് അർഹതപ്പെട്ട ഭൂമി പതിച്ചുകൊടുക്കാൻ ഉദ്യോഗസ്ഥൻമാർ ഇതുവരെ യാതൊരു നടപടിയും സ്വീകരിച്ചിട്ടില്ല. അവരെ കാട്ടിലേയ്ക്ക് കയറാൻ ഫോറസ്റ്റ് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് അനുവദിക്കുന്നുമില്ല. ദുരിതമയമായി ജീവിക്കുന്ന അവർ 30 ദിവസമായി സമരത്തിലാണ്. അതിനെ സംബന്ധിച്ച് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിക്ക് വല്ല വിവരവും ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടോ? ഞങ്ങൾ ഡി.ഡി.സി.-യിലൊക്കെ ചർച്ച ചെയ്തു. കളക്ടറും ആർ.ഡി.ഒ.-യും ഉടനെതന്നെ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാമെന്ന് പറഞ്ഞിട്ട് ദിവസങ്ങളേറെയായി. ഇന്നേവരെ അത് പരിഹരിച്ചിട്ടില്ല. ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി അടിയന്തരമായി ഇടപെട്ട് അവർക്ക് നിയമപരമായി അർഹതപ്പെട്ട ഭൂമി വിതരണം ചെയ്യുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീമതി പി. കെ. ജയലക്ഷ്മി: സർ, ഇത് എന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടില്ല. ഏതായാലും അടിയന്തര പ്രാധാന്യത്തോടുകൂടി ഇത് പരിശോധിച്ച് നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. കെ. അജിത് : സർ, എന്റെ നിയോജകമണ്ഡലത്തിൽ നാലുമാസം മുമ്പ് പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗക്കാർ 11 ദിവസം സമരം നടത്തി. അന്ന് കളക്ടർ ഇടപെട്ട് ഇവർക്കാവശ്യമായ പരിരക്ഷ നൽകാമെന്നും ഗവൺമെന്റ് പ്രഖ്യാപിച്ച ഭൂമി കൊടുക്കാമെന്നും വാഗ്ദാനം നൽകിയിരുന്നു. വീണ്ടും 24 ദിവസമായി അവർ സമരം നടത്തുകയാണ്. ഇത് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് അന്വേഷിക്കുന്നില്ല, സമരസ്ഥലം സന്ദർശിക്കുന്നില്ല. ഞാൻ അവിടത്തെ ഓഫീസർമാരെയൊക്കെ വിളിച്ചു ചോദിച്ചു. അവരാരും അന്വേഷിക്കുന്നില്ല. രണ്ടുപ്രാവശ്യം അവർ സമരം നടത്തിയിട്ടും ഗവൺമെന്റിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്നും ഒരു സമീപനവും ഉണ്ടാകുന്നില്ല. ഇവർക്ക് കൊടുക്കാനുള്ള ഭൂമിയോ സാമ്പത്തിക സഹായങ്ങളോ ഒന്നും കൊടുക്കുന്നില്ല. കേരളത്തിൽ നാലുസ്ഥലത്ത് സമരം നടക്കുന്നുണ്ടെന്നാണ് സമര നേതാക്കൻമാർ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത്. അടിയന്തരമായി ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഇടപെട്ട് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഇവർക്ക് കൊടുത്ത വാഗ്ദാനം പാലിക്കാനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീമതി പി. കെ. ജയലക്ഷ്മി: സർ, ഇത് പ്രത്യേകമായി പരിശോധിച്ച് നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. പി. ടി. എ. റഹീം : സർ, പുതിയ ഹോസ്റ്റലുകൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനെ സംബന്ധിച്ചും പണി പൂർത്തിയായ ഹോസ്റ്റലുകളെ സംബന്ധിച്ചുമൊക്കെ ഇവിടെ പരാമർശിക്കുകയുണ്ടായി. എന്റെ നിയോജകമണ്ഡലത്തിൽ കുന്ദമംഗലത്ത് ഒരു ഹോസ്റ്റലിന്റെ പ്രവൃത്തി പൂർത്തിയായിട്ട് വളരെക്കാലമായി. ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിതന്നെയാണ് അതിന് ശിലാസ്ഥാപനകർമ്മം നിർവ്വഹിച്ചത്. പക്ഷെ വൈദ്യുതി കണക്ഷൻ ലഭിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ സാമ്പത്തിക സ്രോതസ് ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ടാണ് അത് തുറന്നുകൊടുക്കാൻ സാധിക്കാത്തത് എന്നുള്ളത് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ; എന്നത്തേയ്ക്ക് ഇത് പൂർത്തിയാക്കാനും കുട്ടികൾക്ക് അത് തുറന്നുകൊടുക്കാനും സാധിക്കും എന്ന് പറയാമോ?

ശ്രീമതി പി. കെ. ജയലക്ഷ്മി: സർ, കുന്ദമംഗലം പ്രീമെട്രിക് ഹോസ്റ്റലിന്റെ പണി പൂർത്തീകരിച്ചു. ഇലക്ട്രിക്കലുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഒരു ചെറിയ വിഷയമുണ്ട്. അത് പരിഹരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ നിർദ്ദേശം വകുപ്പിലെ ഡയറക്ടർക്ക് കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. വളരെ പെട്ടെന്നുതന്നെ അതിനാവശ്യമായ ഫണ്ട് നൽകി പണി പൂർത്തീകരിക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. ഐ. സി. ബാലകൃഷ്ണൻ: സർ, പട്ടികവർഗ്ഗ സങ്കേതങ്ങളിലേക്ക് റോഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ് എനിക്ക് പറയാനുള്ളത്. ഇപ്പോൾ

വനത്തിനുള്ളിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ സ്കൂളുകളിൽ എത്തിക്കുന്ന ഗോത്രസാരഥി പദ്ധതിയെക്കുറിച്ചു പറഞ്ഞു. പക്ഷെ അവർക്ക് റോഡുകളില്ല. ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി മുൻകൈയെടുത്ത് R.I.D.F. പദ്ധതി പ്രകാരം ഏതാണ്ട് 200 കോടി രൂപയോളം ചെലവുവരുന്ന, കേരളത്തിലെ വിവിധ ആദിവാസി കോളനി സങ്കേതങ്ങളിലേക്ക് റോഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ചു. ഈ പദ്ധതി വിവിധ ഏജൻസികളാണ് ഏറ്റെടുത്തിട്ടുള്ളത്. നാളിതുവരെയായിട്ടും ഈ ഏജൻസികൾ ഒരു റോഡുപോലും നിർമ്മിക്കാൻ തയ്യാറായിട്ടില്ല. എത്രയുംപെട്ടെന്ന് അതിന്റെ പ്രവൃത്തികൾ ആരംഭിച്ച് അത് യാഥാർത്ഥ്യമാക്കുന്നതിന് ഗവൺമെന്റ് തയ്യാറാകുമോ?

<u>ശ്രീമതി പി. കെ. ജയലക്ഷ്മി</u>: സർ, നബാർഡിന്റെ സഹായത്തോടെ കോളനികളിലേയ്ക്കുള്ള റോഡ് നിർമ്മാണ പദ്ധതിയുടെ ടെണ്ടർ നടപടികൾ പൂർത്തീകരിച്ചു. പ്രത്യേകിച്ച് ബത്തേരിയിലടക്കം പല സ്ഥലങ്ങളിലും അത് തുടങ്ങിക്കഴിഞ്ഞു. എം.എൽ.എ.-യുടെ സൗകര്യാർത്ഥം ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യാൻ പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന വകുപ്പിന്റെ ഡയറക്ടർക്കും സെക്രട്ടറിക്കും നിർദ്ദേശം കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്.

<u>ശ്രീ. കെ. കുഞ്ഞിരാമൻ (തൃക്കരിപ്പൂർ)</u>: സർ, കേരളത്തിൽ പട്ടികജാതി/ പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളോടും കൂടിയ റെസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളുകൾ ഇപ്പോൾ പ്രവൃത്തിക്കുന്നുണ്ട്. അവിടെ വിദ്യാർത്ഥികളും അദ്ധ്യാപകരുമെല്ലാം സ്കൂളിൽത്തന്നെ താമസിച്ചുകൊണ്ടാണ് അധ്യയനം നടത്തുന്നത്. അത്തരത്തിലുള്ള റെസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളും ഗുരുകുലം പദ്ധതിയും തമ്മിൽ മൗലികമായ എന്ത് വ്യത്യാസമാണുള്ളതെന്ന് വിശദീകരിക്കാമോ?

<u>ശ്രീമതി പി. കെ. ജയലക്ഷ്മി</u>: സർ, ഞാൻ നേരത്തെ ഇക്കാര്യം സൂചിപ്പിച്ചതാണ്. പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിൽത്തന്നെ 37 കമ്മ്യൂണിറ്റികളുണ്ട്. അവർക്ക് വ്യത്യസ്തമായ ഭാഷയും ആചാരങ്ങളും അനുഷ്ഠാനങ്ങളുമാണുള്ളത്. ചില സ്കൂളുകളിൽനിന്ന് കുട്ടികൾ കൊഴിഞ്ഞുപോകുന്നതായി വകുപ്പിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടപ്പോഴാണ് ആദിവാസി ഭാഷയടക്കമുള്ളവ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ഒരു പുതിയ സംരംഭം തുടങ്ങാൻ വകുപ്പ് ആലോചിച്ചത്. അത് നടപ്പിലാക്കുന്നതാണ്. എൽ.കെ.ജി. മുതൽ ബിരുദാനന്തരബിരുദം വരെ ഒരു ക്യാമ്പസിൽ എന്നതാണ് ഈ സ്കീമിൽ പ്ലാൻ ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. മോഡൽ റെസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളുകളിൽ ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ പ്ലസ് ടു വരെയാണ് ഇപ്പോൾ പഠിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികൾ അവിടെ താമസിച്ചുകൊണ്ടാണ് പഠിക്കുന്നത്. എന്നാൽ അവരുടെ ഭാഷയുംകൂടി ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള സംരംഭമായതുകൊണ്ടാണ് ഗുരുകുലം എന്ന പേരുതന്നെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. ബി. ഡി. ദേവസ്സി: സർ, ചാലക്കുടിയിലെ പെൺകുട്ടികൾക്കായുള്ള ടൈബൽ ഹോസ്റ്റൽ ഒരു പഴയ കെട്ടിടത്തിലാണ് പ്രവൃത്തിക്കുന്നത്. ഈ ഹോസ്റ്റലിൽ താമസിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് സൗകര്യങ്ങൾ തീരെയില്ല. അതുകൊണ്ട് അവിടെ പുതിയൊരു ഹോസ്റ്റൽ പണിയണമെന്ന് ഞാൻ അങ്ങയോട് നിരന്തരമായി ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതാണ്. ചാലക്കുടി ഗവൺമെന്റ് ഗേൾസ് ഹൈസ്കൂളിൽ പ്രവൃത്തിക്കുന്ന ടൈബൽ ഹോസ്റ്റലിന് പുതിയ ഒരു കെട്ടിടം നിർമ്മിക്കാൻ അടിയന്തര നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീമതി പി. കെ. ജയലക്ഷ്മി: സർ, പുതിയ ഹോസ്റ്റൽ ആരംഭിക്കണമെങ്കിൽ ആവശ്യമായ സ്ഥലം വകുപ്പിന് വിട്ടുനൽകണം. ഇതുസംബന്ധിച്ച് കളക്ടറുടെ റിപ്പോർട്ട് വാങ്ങി, സ്ഥലം ലഭിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ അതിനാവശ്യമായ എസ്റ്റിമേറ്റ് തയ്യാറാക്കി പ്രൊപ്പോസൽ കൊടുക്കാവുന്നതാണ്.

ശ്രീമതി ഇ. എസ്. ബിജിമോൾ: സർ, കുമളിയിൽ പ്രവൃത്തിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന ടൈബൽ ഹോസ്റ്റൽ ഫോർ ഗേൾസ് ഇപ്പോൾ മൂലമറ്റത്താണ് പ്രവൃത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. വീണ്ടും അത് കുമളിയിൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി സ്ഥലമടക്കം നൽകുന്നതിനുള്ള നടപടിക്രമങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കി. എന്നാൽ കഴിഞ്ഞ മൂന്നുവർഷക്കാലമായി ആ ഫയൽ പെൻഡിംഗിലാണ്. പ്രസ്തുത ഹോസ്റ്റൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടി അടിയന്തരമായി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീമതി പി. കെ. ജയലക്ഷ്മി: സർ, ഒരു വർഷം മുമ്പാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗത്തിന്റെ മണ്ഡലത്തിൽ ഒരു പ്രീമെട്രിക് ഹോസ്റ്റലിന്റെ ഉദ്ഘാടനം നിർവ്വഹിച്ചത്. തീർച്ചയായും ഇക്കാര്യം പരിശോധിച്ച് നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. സണ്ണി ജോസഫ്: സർ, കേരളത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ ആദിവാസി പുനരധിവാസ മേഖലയായ ആറളം എന്റെ നിയോജകമണ്ഡലത്തിലാണ്. അവിടെ ആദിവാസി കുട്ടികൾക്ക് മാത്രമായി ഒരു ഹൈസ്കൂൾ പ്രവൃത്തിക്കുന്നുണ്ട്. അവിടെ എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷയെഴുതിയ മുഴുവൻ കുട്ടികളും പാസ്സായിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ഹയർ സെക്കന്ററി സൗകര്യമില്ലാത്തതുകൊണ്ട് തുടർ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള അവസരമില്ല. അതുപോലെ അവിടെ പ്രഖ്യാപിച്ചിരുന്ന മോഡൽ റെസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളും ആരംഭിച്ചിട്ടില്ല. ആദിവാസി പുനരധിവാസ മേഖല എന്ന പരിഗണന നൽകിക്കൊണ്ട് ആറളത്ത് ആദിവാസി കുട്ടികൾക്കായി ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള സൗകര്യം പ്രത്യേകമായി ഏർപ്പെടുത്തുമോ?

ശ്രീമതി പി. കെ. ജയലക്ഷ്മി: സർ, ആറളത്ത് പുതിയതായി സ്കൂൾ ആരംഭിക്കുന്നതിന് ഭരണാനുമതി കൊടുത്തുകഴിഞ്ഞു. നബാർഡിന്റെ സഹായത്തോടെ

നിരവധി പദ്ധതികളുടെ ഡി.പി.ആർ. തയ്യാറാക്കി ഇപ്പോൾ അന്തിമഘട്ടത്തിലാണ്. ഉടൻതന്നെ അത് നടപ്പിലാക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ആലോചിക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. കോലിയക്കോട് എൻ. കൃഷ്ണൻ നായർ : സർ, തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലെ കിഴക്കൻ പ്രദേശത്താണ് ഏറ്റവും കൂടുതൽ ആദിവാസികൾ താമസിക്കുന്നത്. ആദിവാസി കുട്ടികൾക്കായി നന്ദിയോട് പഞ്ചായത്തിൽ ഒരു ഹോസ്റ്റൽ കെട്ടിടത്തിന്റെ പണി തുടങ്ങിയിട്ട് കുറേ നാളുകളായി. ഇപ്പോൾ അതിന്റെ നിർമ്മാണം പൂർത്തിയായെങ്കിലും ഉദ്ഘാടനം നടത്തി അവിടെ കുട്ടികളെ പ്രവേശിപ്പിച്ചിട്ടില്ല. അതിന് എന്താണ് തടസ്സം, അത് അടിയന്തരമായി തുറന്നുകൊടുക്കുമോ?

ശ്രീമതി പി. കെ. ജയലക്ഷ്മി: സർ, നന്ദിയോട് ഹോസ്റ്റലിന്റെ പണി പൂർത്തീകരിച്ചു, എത്രയുംപെട്ടെന്ന് തുറന്നുകൊടുക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. ബി. സത്യൻ: സർ, ഡോ. ബി. ആർ. അംബേദ്കറുടെ 125-ാം ജന്മവാർഷികം ആചരിക്കുന്ന വേളയാണിത്. ഡോ. ബി. ആർ. അംബേദ്കറുടെ നാമധേയത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത്, പ്രത്യേകിച്ച് നിയമപഠനരംഗത്തും ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തും വ്യത്യസ്തങ്ങളായ പദ്ധതികൾ കേന്ദ്ര-സംസ്ഥാന സർക്കാരുകൾ വിവിധ തലങ്ങളിൽ പ്രഖ്യാപിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ, തിരുവനന്തപുരത്ത് പഠിക്കാനെത്തുന്ന കുട്ടികൾ, പ്രത്യേകിച്ച് ഇടുക്കി, വയനാട്, മൂന്നാർ തുടങ്ങിയ മേഖലകളിൽനിന്നും വരുന്ന കുട്ടികൾ നിലവിലുള്ള വാടകകെട്ടിടത്തിലടക്കം പ്രവൃത്തിക്കുന്ന പട്ടികജാതി/പട്ടികവർഗ്ഗ പ്രീ/പോസ്റ്റ് മെട്രിക് ഹോസ്റ്റലുകളിലാണ് താമസിക്കുന്നത്. തിരുവനന്തപുരം പട്ടണത്തിൽ അവർക്കൊരു കേന്ദ്രമില്ല എന്നതന്നെ പറയാം. ഡോ. ബി.ആർ. അംബേദ്കറുടെ പേരിൽ പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുവേണ്ടി ഒരു ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കേന്ദ്രവും അവർക്ക് താമസിച്ചുപഠിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ഒരു റിസർച്ച് സ്ഥാപനവും ആരംഭിക്കുവാൻ അങ്ങ് മുൻകൈയെടുക്കുമോ?

ശ്രീമതി പി. കെ. ജയലക്ഷ്മി: സർ, നിലവിൽ ഒരു പോസ്റ്റ് മെട്രിക് ഹോസ്റ്റൽ തിരുവനന്തപുരത്തുണ്ട്. ആവശ്യമായ സ്ഥലം ലഭിക്കുകയാണെങ്കിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം ഉന്നയിച്ച കാര്യം ആലോചിക്കാവുന്നതാണ്. സ്ഥലമാണ് ഏറ്റവും വലിയ പ്രശ്നം, സ്ഥലം കിട്ടിക്കഴിഞ്ഞാൽ ഇത് നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് ഒരു തടസ്സവുമില്ല.

ശ്രീ. ഇ. പി. ജയരാജൻ: സർ, ആദിവാസി കോളനികളിൽ ഇപ്പോൾ ആദിവാസികൾ അനുഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു പ്രധാന പ്രശ്നം വന്യമൃഗങ്ങളുടെ ആക്രമണമാണ്. അതിന്റെ ഫലമായി അവർക്ക് കൃഷി ചെയ്തു ജീവിക്കാൻ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

സാധിക്കുന്നില്ല. കാട്ടുപന്നി, ആന തുടങ്ങിയവയുടെ ശല്യം കാരണം അവരുടെ നിത്യജീവിതംതന്നെ വഴിമുട്ടി നിൽക്കുകയാണ്. അതോടൊപ്പംതന്നെ അവർക്ക് വനങ്ങളിൽനിന്ന് വിഭവങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് വിപണനം നടത്താനുള്ള സാഹചര്യങ്ങളുമില്ല. അതിന്റെ ഫലമായി ആദിവാസി കേന്ദ്രങ്ങളിൽ പട്ടിണിയാണ്. വേണ്ടത്ര ആരോഗ്യ പരിപാലനവും ഈ മേഖലകളിൽ നടക്കുന്നില്ല. പലതരത്തിലുള്ള രോഗങ്ങളും ഈ ആദിവാസി മേഖലകളെ ആക്രമിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഇതിന് പരിഹാരം കാണാൻ ഫലപ്രദമായിട്ടുള്ള എന്ത് നടപടികളാണ് ഗവൺമെന്റ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്?

<u>ശ്രീമതി പി. കെ. ജയലക്ഷ്മി</u>: സർ, സംസ്ഥാനത്ത് 40 ശതമാനത്തിലധികം ആദിവാസി കുടുംബങ്ങളും വനത്തിലാണ് താമസിക്കുന്നത്. വളരെയേറെ പ്രയാസം അവർ അനുഭവിക്കുന്നുണ്ട്. വന്യമൃഗശല്യം വളരെ വസ്തുതാപരമായ കാര്യമാണ്. ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഒരു പൈലറ്റ് പ്രോജക്ട് എന്ന നിലയിൽ വനം വകുപ്പിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ കഴിഞ്ഞ വർഷം സ്വയം സന്നദ്ധ പുനരധിവാസ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കി.പട്ടികവർഗ്ഗ കുടുംബങ്ങളെയടക്കം വനത്തിന് പുറത്തുകൊണ്ടു വരുന്നതിനുള്ള പ്രസ്തുത സ്കീമിന് ഏകദേശം 11 കോടി രൂപ വകുപ്പ് കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. അങ്ങനെ കുറേ കുടുംബങ്ങൾ വനത്തിനു പുറത്ത് വന്ന് ആവശ്യമായ സ്ഥലം കണ്ടെത്തി താമസമാരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ വിഷയം പ്രത്യേകമായി പരിശോധിച്ച് ആവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.

<u>ശ്രീ. കെ. വി. വിജയദാസ്</u>: സർ, എന്റെ നിയോജകമണ്ഡലത്തിലെ കാഞ്ഞിരപ്പുഴ പഞ്ചായത്തിൽ പാമ്പൻതോട് ആദിവാസി കോളനിയുടെ ശോചനീയാവസ്ഥ ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയുടെ മുമ്പാകെ എഴുതി അറിയിച്ചിരുന്നു. അവിടത്തെ വീടുകൾ, റോഡ്, കുടിവെള്ളം ഈ വക കാര്യങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിനുവേണ്ടി ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ഒരു യോഗം മന്ത്രിതന്നെ മുൻകൈ എടുത്ത് വിളിച്ചിരുന്നുവെങ്കിലും അന്നെടുത്ത ഒരു തീരുമാനവും നടപ്പിലാക്കിയിട്ടില്ല. ഈ കാര്യങ്ങളെ ഗൗരവമായി എടുത്തുകൊണ്ട് റോഡ് സൗകര്യവും വീടുകളും ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

<u>ശ്രീമതി പി. കെ. ജയലക്ഷ്മി</u>: ഇത് പ്രത്യേകമായി പരിശോധിച്ച് നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്. ഇതിനുമുമ്പും ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗത്തിന്റെ സാന്നിദ്ധ്യത്തിൽ ഒരു മീറ്റിംഗ് വിളിച്ചിരുന്നു. കർശനമായ നിർദ്ദേശം കൊടുത്തിരുന്നു. എവിടെയാണ് വീഴ്ച സംഭവിച്ചത് എന്നത് പരിശോധിച്ച് നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. കെ. രാജു: സർ, എന്റെ നിയോജകമണ്ഡലത്തിൽപ്പെട്ട കുളത്തുപ്പുഴയിലുള്ള എം.ആർ.എസ്.ന് സ്വന്തമായി 13 ഏക്കർ സ്ഥലവും നല്ല കെട്ടിടവുമുണ്ട്. അവിടെ 200-ൽ താഴെ കുട്ടികളാണ് പഠിക്കുന്നത്. ബാക്കിയുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അവിടെ തൊഴിലധിഷ്ഠിത പരിശീലന കേന്ദ്രം പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിനുവേണ്ടി അനുവദിക്കാൻ മന്ത്രി തയ്യാറാകുമോ?

ശ്രീമതി പി. കെ. ജയലക്ഷ്മി: സർ, തീർച്ചയായും ചെയ്യുന്നതാണ്. കുളത്തുപ്പുഴ എം.ആർ.എസ്. ഹോസ്റ്റലിന് എല്ലാ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളുമുണ്ട്. ഏകദേശം 13 ഏക്കറോളം ഭൂമിയുള്ള സ്ഥലത്ത് തൊഴിലധിഷ്ഠിത കോഴ്സ് ആരംഭിക്കുന്നതിന് വകുപ്പിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് നിർദ്ദേശം കൊടുക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. കെ. എസ്. ശബരീനാഥൻ : സർ, ചില എം.ആർ.എസ്. സ്കൂളുകൾ സി.ബി.എസ്.ഇ. പഠന നിലവാരത്തിലാണ് ഉടങ്ങിയിരിക്കുന്നത്. സി.ബി.എസ്.ഇ. സിലബസിന്റെ കാഠിന്യവും നാഷണൽ നേച്ചറും മനസ്സിലാക്കി പ്രത്യേക രീതിയിലുള്ള ട്രെയിനിംഗുകൾ സി.ബി.എസ്.ഇ. എം.ആർ.എസ്.-ൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നൽകുമോ ?

ശ്രീമതി പി. കെ. ജയലക്ഷ്മി: സർ, നിലവിൽ അങ്ങനെയൊരു പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നുണ്ട്. പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിലുള്ള കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന രണ്ട് സി.ബി.എസ്.ഇ. സ്കൂളുകളാണ് നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തുള്ളത്. ഒന്ന് പുതുതായി ആരംഭിച്ച കുറ്റിച്ചലും മറ്റൊന്ന് ഞാറനീലി സ്കൂളുമാണ്. അവർക്ക് പ്രത്യേക ട്യൂഷൻ ഉൾപ്പെടെയുള്ള കാര്യങ്ങൾ കൊടുക്കുന്നുണ്ട്. തീർച്ചയായും ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ പരിശോധിച്ച് അതിനാവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.

ടാവൻകൂർ ടൈറ്റാനിയത്തെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിന് നടപടി

3 (*33) ശ്രീ. പി. കെ. ഗുരുദാസൻ:
ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി:
ശ്രീ. ബി. സത്യൻ:
ശ്രീമതി പി. അയിഷാ പോറ്റി: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വ്യവസായവും വിവരസാങ്കേതികവും വകുപ്പുമന്ത്രിക്കുവേണ്ടി പൊതുമരാമത്തുവകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) സംസ്ഥാനത്തെ പ്രമുഖ പൊതുമേഖലാ വ്യവസായ സ്ഥാപനമായ ടാവൻകൂർ ടൈറ്റാനിയത്തെ പ്രതിസന്ധിയിൽനിന്നും സംരക്ഷിക്കുന്നതിന് ക്രിയാത്മകമായ നടപടി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ; വ്യക്തമാക്കുമോ; എങ്കിൽ ഇതിന്റെ ഇപ്പോഴത്തെ സ്ഥിതി വ്യക്തമാക്കുമോ;

(ബി) ടൈറ്റാനിയത്തിന് ആവശ്യമായ പ്രധാന അസംസ്കൃത വസ്തുവായ ഇൽമനൈറ്റ് ലഭ്യമാക്കുന്നതിൽ വീഴ്ചവരുന്നതിന്റെ കാരണം വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ടോ; വിശദമാക്കുമോ;